## Objectifs évaluables

Concevoir et conduire des séances d'animation dans la discipline choisie auprès de publics loisirs
Organiser la pratique afin de répondre aux besoins des pratiques et dans le respect des règles de sécurité
Faire découvrir les programmes conçus et adaptés à la pratique de l'activité choisie (AccessGym ou BabyGym)
Adopter une communication adaptée aux publics afin de leurs permettre d'atteindre les objectifs fixés
Motiver les publics pour les fidéliser dans leur pratique sportive associative

		Animateur fédéral		Contenu du module ANIMER			
				total :	14,00		
Motiver	3,0 H	Communiquer	4,0 H	Organiser	7,0 H		
M1 montage de matériel : dynamique de groupe	0,5 H	C1 BD sur l'accueil la tenue de		O1 Présentation de la formation et du module	0,5 H		
		l'animateur/communication	1,0 H				
M2 analyse technique: décalage complexité situation et capacité du gym	0,5 H			O2 jeux sur les limetes pour l'animateur (cf	1,5 H		
		C2 Accueil: écoute et (attentes) (présentation croisée de chaque animateur plan sur		charte de l'encadrement)			
		présentation croisé	1,0 H	O3 objectif et calendrier annuel (prise en			
M3 les attentes des pratiquants travail motivation et questionnement		C3 Consignes/feedbacks : Jeu sur la communication avec contrainte (cf figure à	0,5 H	compte de l'environnement) (calendrier vierge fixé les points incontournable cf power point	1,0 H		
	1,0 H	reproduire)	U,5 H	projet animation CQP			
		C4 Expérience autour d'une consigne /	ne consigne / 0,5 H				
M4 Répondre aux attentes (aux besoins) des publics et gestion des émotions (à partir de cas concrets comment réagir?)	1,0 H	feedback: à partir d'une vidéo		O4 Conduire et animer une séquence de jeux par les stagiaires plus bilan	2,0 H		
		C5 Les postures de l'animateur : en retrait, en avant, rassurant, autoritaire jeux de role dans le gymnase +	1,0 H				
		avantage inconvérient					
				O5 séance type à vivre menée par le formateur			
				modalité pédagogique et modèles péda  (organiation péda)	1,5 H		
				(organization peau)			
				O6 Bilan du stage	0,5 H		
Evaluation des compétences d'animation En club:							
Evaluation par le tuteur Autoévaluation							
Evaluation pendant le stage spécifique							

6911 FORMATION		Animateur fédéral  Module ACCESS GYM			
1er jour (contenu de l'aide animateur)	7,0 H	2ème jour	7,0 H		
Accueil présentation du module, les univers et ACCESS GYM	1,0 H	préparation des séquences pédagogiques	1,0 H	théorie pédagogie	14 3,8 7
TP guidé de la mise en oeuvre du niveau 2	1,0 H	TP mise en oeuvre du niveau 6	1,0 H	travaux pratiques	3,3
retour commenté sur la séance vécue	0,5 H	retour commenté sur la séance vécue	0,5 H		
— méthodologie d'animation de l'échauffement	1,0 H	TP de mise en oeuvre du niveau 8	1,0 H		
méthodologie de mise en oeuvre des circuits techniques	1,0 H	retour commenté sur la séance vécue	0,5 H		
Le suivi des gymnastes	0,5 H	mise en oeuvre de l'évaluation simulation sur l'application	1,0 H		
exemple d'une séance niveau 4	1,0 H	présentation de la GR ou Général	1,0 H		
échanges question réponse	0,5 H				
diffusion des supports et autres documents	0,5 H	synthèse du concept	1,0 H		

FORMATION		Module GAM GAF			
		Animateur fédéral			
GAM	21,0 H	GAF	21,0 H		
Accueil présentation du module	0,5 H	Accueil présentation du module	0,5 H		
	0.5.11				
présentation de l'ACCESS disciplinaire	0,5 H	présentation de l'ACCESS disciplinaire	0,5 H		
		presentation de l'Access disciplinaire	0,511		
A					
Accompagner un groupe lors d'une rencontre de proximité	0,5 H	Accompagner un groupe lors d'une rencontre	0,5 H		
de proximite		de proximité	υ,5 π		
GAM	4011	GAF	2011		
Sol	4,0 H	Saut	2,0 H		
Arçons	2,0 H	barres	4,0 H		
Anneaux	1,5 H	Poutre	3,0 H		
Saut	2,0 H	Sol	5,0 H		
Barres parallèles	4,0 H	Préparation Gymnique	3,0 H		
Barre fixe	4,0 H	Trampoline	2,5 H		
Trampoline	2,0 H				
chaque séance inclue mise en train apprentissage d'éléme retour au calme					
retour au caime  A minima chaque stagiaire prend en main une partie de sé	ance				
pour etre évalué sur la grille "animer"					
		dans la discipline choisie auprès de publics loisirs des pratiques et dans le respect des règles de sécurité			
		des pratiques et dans le respect des regles de securite la pratique de l'activité choisie (AccessGym ou BabyGym)			
Adopter une communication ada	aptée aux publics	afin de leurs permettre d'atteindre les objectifs fixés			
Motiver les publics	pour les fidélises	dans leur pratique sportive associative			