



Animateur des activités gymniques Baby Gym

Grille d'évaluation séance et entretien

NOM : Prénom :

	Compétences associées aux activités	Compétences ou capacités évaluées	Acquis	Non Acquis	
Démarche péda	1	S'appuyer sur la démarche pédagogique fédérale déjà existante, respecter le découpage et la durée des différentes séquences.			Evaluable également sur l'entretien
	2	Suivre et/ou modifier son plan de séance en fonction des objectifs et des pratiquants.			
	3	Pertinence du contenu par rapport au public.			
	4	Mettre en place et/ou expliciter les procédures d'acquisition.			
Organisation du milieu	5	Préparer les espaces ou le matériel			
	6	Vérifier la qualité et le bon usage des équipements et du matériel et effectuer les ajustements nécessaires.			
Sécurité	7	S'assurer et favoriser le respect d'autrui (Aide Animateur-référent affectif-enfant).			
	8	Respecter les principes de sécurité physique et psychologique du groupe.			
	9	Assurer les aides et parades dans l'activité.			
Savoir être	10	Attitude dynamique, positive et encourageante.			
	11	Langage adapté, imagé (consignes courtes).			
	12	Pertinence des interventions.			
	13	Utilisation pertinente des différents outils (musique, petit matériel).			

Validation si tous les items sont acquis

Commentaires / justifications en cas de non validation de certains items :

Noms, Date et Signatures des 2 évaluateurs :

Si un problème de sécurité est constaté lors de la séance, les évaluateurs interviennent pour stopper la séance.
Dans ce cas la certification est invalidée.